

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО «Школа КБ Бридж»

Ким А.Д.



Положение

о проведении городского конкурса сочинения среди учеников средних, и старших классов средних общеобразовательных учреждений Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Школа скорочтения и развития интеллекта IQ007 проводит городской конкурс сочинения среди учеников средних и старших классов средних общеобразовательных учреждений Сахалинской области.

1.2. Основными целями Конкурса является:

- ✓ развитие языковой культуры, литературного творчества подростков.
- ✓ повышение активности школьников, создание условий для самореализации
- ✓ активизация творческой деятельности учащихся
- ✓ предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения
- ✓ выявление наиболее талантливых детей.

1.3. Организатором конкурса является:

- Частное учреждение дополнительного образования «Школа КБ Бридж», 693000, Сахалинская область, Южно-Сахалинск, ул. Крюкова д.35, тел.: 300-301, официальный сайт: www.kb-bridge.com, e-mail: pr@kb-bridge.com.

1.4. Место проведения Конкурса: г. Южно-Сахалинск, ул. Крюкова, 35.

Время проведения Конкурса, включая церемонию награждения победителя, призеров и участников, будут отображены на официальном сайте Организатора в разделе События/Городской конкурс сочинений.

Время и место проведения Конкурса может быть изменено.

Организатор в случае изменения времени и места проведения Конкурса обязуется незамедлительно опубликовать данные изменения на своем официальном сайте.

Справки можно получить по телефонам: 8 (4242) 300-302, 8 (4242) 300-301.

Контактные лица:

- Покладова Анастасия Андреевна - организатор;
- Ким Андрей Дянович - руководитель.

1.5. Организатор не несет ответственность за получение некорректной информации о Конкурсе, полученной неофициальным порядком.

1.6. Участие в Конкурсе является бесплатным.

1.7. В целях обеспечения независимой и наиболее объективной оценки выполнения участниками Конкурса создается Организационный комитет.

Членами Организационного комитета являются:

- Организаторы – 4 (четыре) педагога школы скорочтения и развития интеллекта IQ007.

2. Участники Конкурса

- 2.1. В Конкурсе могут принимать участие ученики средних и старших классов всех общеобразовательных учреждений, возрасте от 10 до 15 лет.
- 2.2. К участию в Конкурсе допускаются до 10 учеников от каждого учебного заведения по представлению директора либо руководителя группы, данного учебного заведения.

3. Порядок регистрации

- 3.1. Регистрация конкурсных работ осуществляется в ЧУДО «Школа КБ Бридж» в период с «02» декабря 2016 г. до «15» декабря 2016 г.
- 3.2. Правила проведения конкурса, бланк для написания сочинения можно получить в администрации ЧУДО «Школа КБ Бридж» либо скачать с официального сайта ЧУДО «Школа КБ Бридж» www.kb-bridge.com, в разделе События/Городской конкурс сочинений.
- 3.3. Заявки на участие заполняются учениками от руки.
- 3.4. Заполненные заявки на участие в Конкурсе сдаются в администрацию ЧУДО «Школа КБ Бридж».

4. Порядок организации и критерии оценки

- 4.1. Конкурс состоит из одного этапа:
- I этап – сочинение на тему «Польза чтения»
- 4.2. На проверку результатов Организационному Комитету отводится 7 (семь) календарных дней.
- 4.3. Подведение итогов и награждение победителей состоится 23.12.2016 г.
- 4.4. Критерии оценки сочинения приведены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

5. Церемония награждения победителя, призеров и участников Олимпиады

- 5.1. Победителем Конкурса является участник, набравший максимальное количество баллов. При равенстве баллов, с финалистами Конкурса, набравшими одинаковое количество баллов, проводится устное собеседование на свободную тему. Победителем признается участник, показавший наилучший результат в живом общении. Победитель устного собеседования на свободную тему определяется коллегиальным решением Организационного Комитета.
- 5.2. Победителю присуждается 1-е место, призерам – со 2-го по 5-е место. Победитель и призеры Конкурса награждаются Грамотами Победителей и Призеров Конкурса, организованной ЧУДО «Школа КБ Бридж».
 - ✓ Победитель Конкурса получает сертификат на бесплатное обучение в школе скорочтения и развития интеллекта IQ007, по программе «Летний интенсив», а также именной сертификат на получение скидки в размере 50% (пятьдесят процентов) на обучение в ЧУДО «Школа КБ Бридж» в 2017-2018 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату, обмену на денежный эквивалент.
 - ✓ Призер, занявший 2-е место в Конкурсе, получает сертификат на 12 занятий в школе скорочтения и развития интеллекта IQ007, а также именной сертификат на получение скидки в размере 40% (сорок процентов) на обучение в ЧУДО «Школа КБ Бридж» в 2017-2018 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату, обмену на денежный эквивалент.
 - ✓ Призер, занявший 3-е место в Конкурсе, получает сертификат на 8 занятий в школе скорочтения и развития интеллекта IQ007, а также именной сертификат на получение скидки в размере 30% (тридцать процентов) на обучение в ЧУДО «Школа КБ Бридж» в 2017-2018 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату, обмену на денежный эквивалент.
 - ✓ Призеры, занявшие 4-е и 5-е места в Конкурсе награждаются именным сертификатом на получение скидки в размере 20% (двадцать процентов) на обучение в ЧУДО «Школа КБ Бридж» в 2017-2018 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату, обмену на денежный эквивалент. А также один бесплатный урок в школе скорочтения и развития интеллекта IQ007.

Критерии оценивания Сочинения

Баллы	Содержание (0-20 баллов)	Оформление (максимум 20 баллов)				
		Композиция (0-4 балла)	Лексика (0-4 балла)	Грамматика (0-4 балла)	Стиль (0-4 балла)	Орфография и пунктуация (0-4 балла)
18-20	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Участник полностью демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы.	3-4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.	3-4 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3-4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	3-4 балла Участник демонстрирует владение жанрами письменной речи. Текст оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к официальному и неофициальному письму. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления.	3-4 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
14-16	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта, однако в работе не хватает оригинальности и раскрытия темы.	1-2 балла В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связанности текста.	1-2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые затрудняют понимание текста. Или используется стандартная, однообразная лексика.	1-2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	1-2 балла Участник в целом демонстрирует владение жанрами письменной речи, однако в тексте присутствуют незначительные нарушения стилового единства.	1-2 балла В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые затрудняют общее понимание текста.
10-12	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания.					

	Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/или факты.					
6-8	Коммуникативная задача не выполнена частично. Содержание не полностью отвечает заданной теме или объем работы менее 50% от заданного.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствие или неправильно выполнено абзацное чтение текста. Имеются серьезные нарушения связанности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие понимание.	0 баллов Текст не оформлен в соответствии с требованиями жанра. Или: в тексте присутствуют значительные нарушения стилового единства.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические ошибки и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.
0-4	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме.					