

**Частное учреждение дополнительного образования  
«Школа КБ Бридж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЧУДО «Школа КБ Бридж»

\_\_\_\_\_ А.Д. Ким  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**По курсу:**

**«English for kids: Family and friends 4»**

Длительность курса – 216 часов  
Форма контроля – зачет

Программу составила:  
Ким Вон Дя, Ст. Преподаватель

г. Южно-Сахалинск  
**2015**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для слушателей курсов английского языка в рамках дополнительного образования и ориентирована на детей и подростков. Составлена программа в соответствии с требованиями государственной типовой программы по иностранным языкам.

Содержит материал на английском языке общекультурной, повседневно-бытовой направленности, необходимый для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности.

### **1.1. Цель курса**

Овладение учащимися курсов основами начального английского языка, а именно - базовой грамматикой, словарным запасом и навыками общения в типичных ситуациях. Основной целью является формирование коммуникативной компетенции у учащихся, то есть учащиеся должны научиться выражать свои мысли, в виде небольших диалогических и монологических высказываний.

### **1.2. Задачи курса**

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- сформировать грамматические навыки и умения;
- научиться пользоваться средствами выражения утверждения, отрицания, вопроса;
- расширить активный и пассивный словарный запас;
- усвоить основные контактоустанавливающие языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации нейтрального стилистического регистра;
- использование ситуативных заданий для создания бытовых ситуаций;

– снятие психологических барьеров.

Курс состоит из 216 часов практических занятий.

Основными организационными формами обучения являются; классные занятия с преподавателем, текущая внеклассная работа слушателей курса дома, по тренировке и самоконтролю усвоения материала. Возрастная категория детей 10-12 лет.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

### 2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ

№	Наименование темы	Содержание раздела	Всего часов	Формы контроля
1	Back together! Опять вместе!	Alphabetical order. <b>like</b> + verb + <b>ing</b> <b>can</b> for permission and requests Countable and uncountable nouns. <b>a an some</b> <b>be going to</b> + verb Comparative and superlative adjectives. Food words. Telling the time.	12	Промежуточный тест
2	The food here is great! Здесь классная еда!	Present Simple and Present Continuous. They usually wear blue uniforms. They're wearing white today. Time markers: present simple and continuous. <b>usually / rarely / right now / today / at the moment</b> Чтение <b>a</b> и <b>e</b> в открытом слогe. Family meals. Eating out. The restaurant. Words in context: breakfast time.	12	Промежуточный тест
3	We had a concert. У нас был концерт.	Past Simple: <b>have and be</b> . All our friends were there. Past Simple: regular verbs. The audience clapped and cheered. Time markers: past simple. <b>yesterday / last week / last year / two days ago</b>	12	Промежуточный тест

		Чтение <b>l, o и u</b> в открытом слоге. Musical activities. The concert. Words in context: “Festival Day”		
4	The dinosaur museum. Музей динозавров.	Past Simple: irregular verbs with negatives We didn't go to school. Past Simple: irregular verbs with questions Did they go to a museum? What did you see? Орфография: <b>f</b> и <b>ph</b> School trips. The dinosaur museum. Words in context: dinosaur data.	12	Промежуточный тест
5	Whose jacket is this? Чья куртка?	Possessive pronouns Whose jacket is it? It's <b>mine/yours/his/hers/its/ours/theirs</b> . Adverbs: <b>+ly</b> and irregular He ran slowly. They played well. Окончание <b>ll</b> . Sports time. Words in context: basketball	12	Промежуточный тест
6	Go back to the roundabout! Вернитесь к кольцевой развязке!	<b>have to / had to</b> We have to go back to the roundabout. Giving directions: Go straight on at the roundabout. Understanding directions. <b>why / because</b> Why are we at this petrol station? Because ... Окончание <b>ck</b> и <b>c</b> Writing an invitation. Words in context: shadow puppets	12	Промежуточный тест
7	The best bed! Самая хорошая кровать!	Comparatives and superlatives: My bed is more comfortable than this one. Irregular comparatives and superlatives: better than / worse than / the best / the worst Чтение: <b>c</b> как [s], <b>g</b> как [dʒ] Picture stories. Describing words. Words in context:	12	Промежуточный тест

		“The Ant and the Grasshopper”		
8	Will it really happen? Это правда произойдет?	The future with <b>will</b> : People will travel in super-fast planes. Will they go back to Australia? Time markers: <b>the future</b> on Monday / next week / in a month's time / this evening / soon / later Орфография: <b>au, aw</b> и <b>or</b> Children's predictions. Interviews in a magazine. In space. Words in context: life in 100 years' time	12	Промежуточный тест
9	How much time have we got? Сколько у нас времени?	Expressing quantity: How much time have we got? We haven't got much time. <b>some / any</b> Have you got any newspapers? Past Simple with <b>-ed</b> Questions and answers about your holiday. At the airport. Words in context: my holiday	12	Промежуточный тест
10	Something new to watch! Посмотреть что-нибудь новенькое!	Infinitive of purpose: I turned on the TV to watch sports. We went in the boat to see the dolphins. How often ...? I watch TV once/twice a week. Окончания <b>-er</b> и <b>-or</b> Audio=visual entertainment. Words in context: TV programmes	12	Промежуточный тест
11	I've printed my homework! Я напечатал домашнее задание!	Present Perfect: affirmatives He's put the books on the shelves. Present Perfect: questions, answers and negatives Have you seen my new speakers? Yes, I have. No, I haven't. Орфография: <b>ur</b> и <b>ir</b> Computers. Words in context: sending emails	12	Промежуточный тест
12	Have you ever	Present Perfect: <b>ever</b> Have you ever been to space?	12	Промежуточный тест

	been...? Ты когда-нибудь был ...?	Yes, I have. No, I haven't. Present Perfect: <b>never</b> We've never fallen in the mountains. Орфография: <b>ea</b> и <b>e</b> Life in the Antarctic. Writing a diary entry. Places. Words in context: The Amazing Escape.		
13	What's the matter? Что произошло?	<b>should / shouldn't</b> You should drink some water. You shouldn't eat lots of cakes. <b>could / couldn't</b> Max couldn't eat his dinner. But he could eat lots of cakes. Окончания <b>-le</b> и <b>-al</b> because and so Illness. Words in context: how to stay healthy	12	Промежуточный тест
14	Can you help me? Вы можете мне помочь?	Object pronouns: <b>me/you/him/her/it/us/them</b> Relative pronouns: This is the boy who didn't put the lid on. This is the smoothie which was in the blender. Окончания <b>-el</b> и <b>-il</b> Using su clauses, writing an interview. Making smoothie. Words in context: child heroes	12	Промежуточный тест
15	We were fishing. Мы рыбачили.	Past Continuous: What were you doing? I was looking at photos. Dates and I was born ... My mum was born in 1981. She was born on 9 <sup>th</sup> of July. Окончания <b>-tion</b> и <b>-shion</b> А poem. Memories. Family. Words in context: "My relatives are coming!"	12	Промежуточный тест
16	Good news, bad news. Приятные известия, плохие вести.	Past Simple and Past Continuous: When I was working, the phone rang. Grammar homophones: <b>there / they're / their</b> There is good news. Vocabulary homophones:	12	Промежуточный тест

		<b>see / sea, hear / here, wear / where, write / right</b> A traditional story. Children's wishes. Jobs. Words in context: "Three wishes"		
17	Подготовка к итоговой аттестации	Повторение пройденных грамматических конструкций и основных лексических единиц.	20	
18	Итоговая аттестация	Письменный тест Устный экзамен	4	Финальный тест, устный экзамен
	Всего часов по курсу		216	

3.

## 2.2. Ожидаемые результаты:

### По окончании курса учащиеся должны знать и понимать:

- основное значение изученных лексических единиц;
- признаки изученных грамматических явлений.

### А также учащиеся должны уметь:

- переводить тексты и предложения в соответствии с уровнем учащегося;
- выражать собственные мысли;
- понимать на слух речь других учащихся и преподавателя;
- анализировать тексты;
- участвовать в диалогах.

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- Джули Пенн, "Family and Friends 4", Teacher's Book, Oxford University Press, 2009;
- Наоми Симмонс, "Family and Friends 4", Audio Class CDs, Oxford University Press 2009;
- Наоми Симмонс, "Family and Friends 4", Class Book, Oxford University Press, 2009;
- Патрисиа Рейли, Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 2" Teacher's Book, Oxford University Press, 2007;

- Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 2" Combined Student's & Workbook, Oxford University Press, 2007;
- Симон Беттертон "Flashlight 2" Worksheets, Oxford University Press, 2007;
- Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 2" Audio Class CDs, Oxford University Press, 2007;
- Дэвид Ньюболд, Роб Ноласко, Джули Пенн "English Zone 2", Teacher's Book, Oxford University Press, 2007;
- Роб Ноласко, Дэвид Ньюболд, "English Zone 2", Student's Book, Oxford University Press, 2007;
- Лойс Артур, Роб Ноласко, Джули Пенн "English Zone 2", Workbook with Student's CD-Rom, Oxford University Press, 2007;
- Роб Ноласко, Джули Пенн "English Zone 2", Audio Class CDs, Oxford University Press, 2007;
- Тим Фалла, Пол А Дэвис, "Solutions", Elementary Student's Book with multi-ROM, Oxford University Press, 2008;
- Марта Уминска, Кэролин Крантз, "Solutions", Elementary Teacher's Book, Oxford University Press, 2008;
- Тим Фалла, Пол А Дэвис, "Solutions", Elementary Workbook, Oxford University Press, 2008;
- Тим Фалла, Пол А Дэвис, "Solutions", Class CDs, Elementary, Oxford University Press, 2008;
- Рут Гайрнз, Стюарт Редмен, "Natural English", Elementary Student's Book, Oxford University Press, 2006;
- Кэрол Табор, "Natural English", Elementary Workbook with key, Oxford University Press, 2008;
- Рут Гайрнз, Стюарт Редмен, "Natural English", Elementary Teacher's Book, Oxford University Press, 2008;
- Голицынский Ю.Б. Spoken, English: Пособие по разговорной речи. - СПб.: КАРО, 2002. - 416 с.;



- Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 4-е изд., СПб.: КАРО, 2002.- 544с.;
- Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, М.А. Дунаевская Everyday English. Test File СПб.: "Антология", 2002. - 80с.

#### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

##### **Самостоятельная работа студента:**

- внеклассное чтение в объеме (3000 печ.зн.);
- просмотр фильмов на изучаемом языке (1 раз в 2 месяца);
- прослушивание аудиозаписей (каждое занятие);
- овладение лексическим минимумом (не менее 70 л.ед. в месяц);
- выполнение контрольных работ по пройденным грамматическим темам (словарный диктант, диктант-перевод, сочинения, ролевые игры).