

Индивидуальный предприниматель Ким Андрей Дянович

Учебный центр «КБ Бридж»

693000, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Крюкова, 35. тел: 300-301

УТВЕРЖДАЮ
Директор УЦ «КБ Бридж»
_____ Ким А.Д.

Положение от 06.02.2019г.

о проведении VI Ежегодной Олимпиады по английскому языку среди учащихся старших классов средних общеобразовательных заведений Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Олимпиада по английскому языку (далее – Олимпиада) проводится согласно Положения о проведении Олимпиады по английскому языку среди учащихся средних и старших классов средних общеобразовательных заведений Сахалинской области (далее – Положение).

1.2. Основной целью Олимпиады является повышение мотивации учащихся к изучению английского языка.

1.3. Организаторами Олимпиады являются:

ИП Ким А.Д. Учебный центр «КБ Бридж», 693000, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Крюкова, д. 35, тел.: 300-301, официальный сайт: www.kb-bridge.com e-mail: info@kb-bridge.com

1.4 Партнерами Олимпиады являются:

Батутный парк Портал, Кондитерский бутик «Ваниль» и Служба доставки готовых блюд «Люкс»

1.5 Место проведения Олимпиады: г. Южно-Сахалинск.

Время проведения Конкурса, включая церемонию награждения победителя, призеров и участников, будет отображено на официальном сайте Организатора в разделе «Олимпиада — 2019».

Контактные лица:

- И Ын Ён (Людмила Юрьевна) — организатор (тел.: 8924 888 2442);

- Ким Вон Дя (Марина Николаевна) – руководитель оргкомитета (тел.: 8914 743 8412)

1.6 Организатор не несет ответственность за некорректность информации об Олимпиаде, полученной в неофициальном порядке.

1.7 Участие в Олимпиаде является бесплатным.

1.8 Аренда помещений для проведения Олимпиады, необходимое оборудование и оформление относится на счет Организатора.

1.9 В целях обеспечения независимой и наиболее объективной оценки выполнения участниками Олимпиады заданий, создается Организационный комитет.

1.10 Членами Организационного комитета являются:

- организатор – 2 (два) человека из состава УЦ «КБ Бридж»

- учитель английского языка одной из средних общеобразовательных школ Сахалинской области, учащиеся которой не являются финалистами Олимпиады – 1 (один) человек.

- представитель Департамента образования Сахалинской области — 1 (один) человек.

2 Участники Олимпиады

- 2.7** В Олимпиаде могут принимать участие ученики 8-11 классов СОШ/МБОУ/МАОУ Сахалинской области в возрасте 14-18 лет.
- 2.8** К участию в Олимпиаде допускаются до 10 учеников от каждого учебного заведения по представлению директора данного учебного заведения.
- 2.9** Участники в возрасте от 14 до 18 лет должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.
- 2.10** Участники, не достигшие 18 лет, должны явиться к месту проведения Олимпиады в сопровождении родителя либо ответственного лица.
- 2.11** Участники прибывают к месту проведения Олимпиады за свой счет.

3 Порядок регистрации

- 3.1.** Регистрация участников Олимпиады осуществляется в УЦ «КБ Бридж» в период с 00:00 «07» февраля 2019 г. до 18:00 «27» февраля 2019 г.
- 3.2.** Форма заявки на участие в Олимпиаде утверждается директором УЦ «КБ Бридж». Заявку на участие можно получить в администрации УЦ «КБ Бридж» либо скачать с официального сайта УЦ «КБ Бридж» www.kb-bridge.com, в разделе «Олимпиада - 2019».
- 3.3.** Заявки на участие заполняются учениками от руки либо с помощью компьютера и подписываются участником Олимпиады.
- 3.5.** Заявки на участие в Олимпиаде, заполненные и подписанные, сдаются в администрацию УЦ «КБ Бридж».

4 Порядок организации и проведения Олимпиады

- 4.1.** Олимпиада состоит из двух этапов:
- I этап – сочинение на тему, заданную организатором;
 - II этап – презентация с использованием программы Power Point.
- 4.2.** Общая тематика сочинения будет размещена 21.02.2019г. на официальном сайте УЦ «КБ Бридж» www.kb-bridge.com, в разделе «Олимпиада - 2019». Точная тема станет известна непосредственно перед написанием сочинения.
- 4.3. Проведение I этапа Олимпиады состоится 01.03.2019 г. в 12:00, начало регистрации в 11:45 в УЦ «КБ Бридж», ул. Крюкова 35, г. Южно-Сахалинск.**
На выполнение задания отводится 60 минут.
Для объективности оценки работ участники не подписывают свои сочинения, всем участникам присваиваются индивидуальный код.
Критерии оценивания I этапа приведены в Приложении № 1 к настоящему Положению.
- 4.4.** К участию во втором туре допускается 10 (десять) человек, набравших наибольшее количество баллов. Результаты I этапа будут объявлены 22.03.2019 г.
В день объявления итогов I этапа финалисты получают темы презентаций для II этапа Олимпиады в запечатанных конвертах.
- 4.5. Проведение II этапа Олимпиады состоится 04.04.2019 г. Информация о месте проведения будет объявлена дополнительно на официальном сайте. II этап Олимпиады проводится в устной форме и заключается в презентации темы с использованием программы Power Point. Тема задается Организатором. Время презентации составляет не более 5 минут. Готовые презентации необходимо предварительно прислать на почту info@kb-bridge.com до 12.00 03.04.2019 г.**
Критерии оценивания II этапа приведены в Приложении № 2 к настоящему Положению.

5 Церемония награждения победителя, призеров и участников Олимпиады

- 5.7** Победителем Олимпиады является участник, набравший максимальное количество баллов. При равенстве баллов с другими финалистами Олимпиады проводится устное собеседование на свободную тему. Победителем признается участник, показавший наилучший результат в живом общении на английском языке. Победитель устного собеседования на свободную тему определяется коллегиальным решением Организационного Комитета.

- 5.8** Победителю присуждается 1-е место, остальные участники являются призерами.
- 5.9** Все участники Олимпиады награждаются Грамотами Участников Олимпиады, организованной УЦ «КБ Бридж».
- 5.10** Победитель и призеры Олимпиады награждаются Грамотами Победителей и Призеров Олимпиады, организованной УЦ «КБ Бридж».
- 5.11** Победитель Олимпиады получает денежное вознаграждение, сертификат на три бесплатных занятия в школе скорочтения и развития интеллекта, сертификат на бесплатное прохождение тестирования в Центре Развития мозга, а также призы от партнеров Олимпиады.
- 5.12** Призер, занявший 2-е место на Олимпиаде, получает денежное вознаграждение и призы от партнеров Олимпиады.
- 5.13** Призер, занявший 3-е место на Олимпиаде, получает денежное вознаграждение и призы от партнеров Олимпиады.
- 5.14** Призер, занявший 4-е место на Олимпиаде, награждается именным сертификатом на получение скидки в размере 40% (сорока процентов) на обучение в УЦ «КБ Бридж» в 2019-2020 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату или обмену на денежный эквивалент.
- 5.15** Призер, занявший 5-е место на Олимпиаде, награждается именным сертификатом на получение скидки в размере 30% (тридцати процентов) на обучение в УЦ «КБ Бридж» в 2019-2020 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату или обмену на денежный эквивалент.
- 5.16** Призеры, занявшие с 6 по 10-е место на Олимпиаде, награждаются именным сертификатом на получение скидки в размере 20% (двадцати процентов) на обучение в УЦ «КБ Бридж» в 2019-2020 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату или обмену на денежный эквивалент.
- 5.17** Все призеры Олимпиады получают сертификат на одно бесплатное занятие в школе скорочтения и развития интеллекта. Сертификаты не подлежат возврату или обмену на денежный эквивалент.

Индивидуальный предприниматель Ким Андрей Дянович

Учебный центр «КБ Бридж»

693000, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Крюкова, 35 тел: 300-301

г. Южно-Сахалинск

«__» февраля 2019 г.

Заявка

**на участие в VI Ежегодной Олимпиаде по английскому языку
среди учащихся
средних общеобразовательных заведений Сахалинской области**

Прошу зарегистрировать меня в качестве участника Олимпиады по английскому языку среди учащихся общеобразовательных заведений Сахалинской области.

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Наименование учебного заведения	
Класс	
Паспортные данные ученика	
Контактный номер телефона	
Ф.И.О. родителей	
Номера телефонов родителей	
Ф.И.О. преподавателя	
Контактный номер телефона преподавателя	

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных	Да
Согласие на SMS-рассылку от УЦ «Школа КБ Бридж»	Да

Все данные используются исключительно внутри УЦ «Школа КБ Бридж»

Критерии оценивания выполнения задания Олимпиады «Сочинение»

Содержание	Оформление (максимум 18 баллов)				
	Композиция	Лексика	Грамматика	Стиль	Орфография и пунктуация
<p>3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом темы высказывания. Участник полностью демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы.</p>	<p>3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует богатый словарный запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор лексики. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа почти не имеет грамматических ошибок (максимум 1).</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует владение жанрами письменной речи. Текст оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к официальному и нейтральному стилю. Работа не имеет ошибок с точки зрения стиливого оформления.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (максимум 1 орфографическая и 1 пунктуационная).</p>
<p>2 балла Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта, однако в работе не хватает оригинальности и есть небольшие недочеты.</p>	<p>2 балла В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст правильно разделен на абзацы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связанности текста.</p>	<p>2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые затрудняют понимание текста. Или используется в основном стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>2 балла В тексте присутствует ряд (2-3) грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>2 балла Участник в целом демонстрирует владение жанрами письменной речи, однако в тексте присутствуют незначительные нарушения стиливого единства.</p>	<p>2 балла В тексте присутствуют 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки, которые затрудняют общее понимание текста.</p>
<p>1 балл Коммуникативная задача выполнена частично, имеются значительные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые</p>	<p>1 балл Текст имеет не очень четкую структуру. Текст неправильно разделен на абзацы. есть нарушения структуры, логики и связанности текста.</p>	<p>1 балл Присутствуют лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. Или используется в основном однообразная лексика.</p>	<p>1 балл В тексте присутствует ряд (4-5) грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл Участник не всегда владеет жанрами письменной речи, в тексте часто встречаются нарушения стиливого единства.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют 5-6 орфографических и пунктуационных ошибок, которые затрудняют общее понимание текста.</p>

аргументы и/или факты.					
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или объем ниже нормы	0 баллов Текст не имеет четкой структуры. Отсутствие или неправильно выполнено абзацное чтение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	0 баллов Текст не оформлен в соответствии с требованиями жанра. Или: в тексте присутствуют значительные нарушения стиля.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные (более 6) орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.

**Критерии оценивания выполнения задания Олимпиады «Говорение»
(максимум 6 баллов для диалогической речи, максимум 6 баллов
для монологической речи. Итого: 12 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Взаимодействие с собеседником
5-6	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует способность логично и связано вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.
3-4	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	В целом демонстрирует способность логично и связано вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.
1-2	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует неспособность логично и связано вести беседу: не начинает и не стремится поддержать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.

Баллы	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение (максимум 2 балла)
0-6	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	
0-4	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно.
0-2	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произношения звуков.