

Индивидуальный предприниматель Ким Андрей Дянович

Учебный центр «КБ Бридж»

693000, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Крюкова, 35. тел: 300-301

УТВЕРЖДАЮ
Директор УЦ «КБ Бридж»
_____ Ким А.Д.
18.02.2020г.

Положение

о проведении VII Ежегодной Олимпиады по английскому языку среди учащихся старших классов средних общеобразовательных заведений Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Олимпиада по английскому языку (далее – Олимпиада) проводится согласно Положения о проведении Олимпиады по английскому языку среди учащихся средних и старших классов средних общеобразовательных заведений Сахалинской области (далее – Положение).

1.2. Основной целью Олимпиады является повышение мотивации учащихся к изучению английского языка.

1.3. Организаторами Олимпиады являются:

ИП Ким А.Д. (Учебный центр «КБ Бридж»), 693000, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Крюкова, д. 35, тел.: 300-301, официальный сайт: www.kb-bridge.com e-mail: info@kb-bridge.com

1.4 Партнерами Олимпиады являются:

Батутный парк Портал, Зооботанический парк, фитнес-клуб World Class и др.

1.5 Место проведения Олимпиады: г. Южно-Сахалинск.

Время проведения Конкурса, включая церемонию награждения победителя, призеров и участников, будет отобрано на официальном сайте Организатора в разделе «Олимпиада — 2020».

Контактные лица:

- Марина Николаевна – руководитель оргкомитета (тел.: 8914 743 8412).

1.6 Организатор не несет ответственность за некорректность информации об Олимпиаде, полученной в неофициальном порядке.

1.7 Участие в Олимпиаде является бесплатным.

1.8 Аренда помещений для проведения Олимпиады, необходимое оборудование и оформление относится на счет Организатора.

1.9 В целях обеспечения независимой и наиболее объективной оценки выполнения участниками Олимпиады заданий создается Организационный комитет.

1.10 Членами Организационного комитета являются:

- организатор – 2 (два) человека из состава УЦ «КБ Бридж»

- учитель английского языка одной из средних общеобразовательных школ Сахалинской области, учащиеся которой не являются финалистами Олимпиады – 1 (один) человек.

- представитель Департамента образования Сахалинской области — 1 (один) человек.

2. Участники Олимпиады

- 1.10** В Олимпиаде могут принимать участие ученики 8-11 классов СОШ/МБОУ/МАОУ Сахалинской области в возрасте 14-18 лет.
- 1.11** К участию в Олимпиаде допускаются до 10 учеников от каждого учебного заведения по представлению директора данного учебного заведения.
- 1.12** Участники в возрасте от 14 до 18 лет должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.
- 1.13** Участники, не достигшие 18 лет, должны явиться к месту проведения Олимпиады в сопровождении родителя либо ответственного лица.
- 1.14** Участники прибывают к месту проведения Олимпиады за свой счет.

3. Порядок регистрации

- 3.1.** Регистрация участников Олимпиады осуществляется в УЦ «КБ Бридж» в период с 00:00 «19» февраля 2020 г. до 18:00 «10» марта 2020 г.
- 3.2.** Форма заявки на участие в Олимпиаде утверждается директором УЦ «КБ Бридж». Заявку на участие можно получить в администрации УЦ «КБ Бридж» либо скачать с официального сайта УЦ «КБ Бридж» www.kb-bridge.com, в разделе «Олимпиада - 2020».
- 3.3.** Заявки на участие заполняются учениками от руки либо с помощью компьютера и подписываются участником Олимпиады.
- 3.5.** Заявки на участие в Олимпиаде, заполненные и подписанные, сдаются в администрацию УЦ «КБ Бридж».

4. Порядок организации и проведения Олимпиады

- 4.1.** Олимпиада состоит из двух этапов:
- I этап – сочинение на тему, заданную организатором;
 - II этап – презентация с использованием программы PowerPoint.
- 4.2.** Общая тематика сочинения будет размещена 25.02.2020г. на официальном сайте УЦ «КБ Бридж» www.kb-bridge.com, в разделе «Олимпиада - 2020». Точная тема станет известна непосредственно перед написанием сочинения.
- 4.3.** Проведение I этапа Олимпиады состоится **12.03.2020 г. в 12:00, начало регистрации в 11:45 в УЦ «КБ Бридж», ул. Крюкова 35, г. Южно-Сахалинск.**
На выполнение задания отводится 60 минут.
Для объективности оценки работ участники не подписывают свои сочинения, всем участникам присваивается индивидуальный код.
Критерии оценивания I этапа приведены в Приложении № 1 к настоящему Положению.
- 4.4.** К участию во втором туре допускается 10 (десять) человек, набравших наибольшее количество баллов. Результаты I этапа будут объявлены 21.03.2020 г.
В день объявления итогов I этапа финалисты получают темы презентаций для II этапа Олимпиады.
- 4.5.** Проведение II этапа Олимпиады состоится **18.04.2020 г. Информация о месте проведения будет объявлена дополнительно на официальном сайте. II этап Олимпиады проводится в устной форме и заключается в презентации темы с использованием программы PowerPoint. Тема задается Организатором. Время презентации составляет не более 5 минут. Готовые презентации необходимо предварительно прислать на почту info@kb-bridge.com до 12.00 16.04.2019 г.**
Критерии оценивания II этапа приведены в Приложении № 2 к настоящему Положению.

5. Церемония награждения победителя, призеров и участников Олимпиады

- a. Победителем Олимпиады является участник, набравший максимальное количество баллов. При равенстве баллов с другими финалистами Олимпиады проводится устное собеседование на свободную тему. Победителем признается участник, показавший наилучший результат в живом общении на английском языке. Победитель устного собеседования на свободную тему определяется коллегиальным решением Организационного Комитета.
- b. Победителю присуждается 1-е место, остальные участники являются призерами.

- с. Все участники Олимпиады награждаются Грамотами Участников Олимпиады, организованной УЦ «КБ Бридж».
- d. Победитель и призеры Олимпиады награждаются Грамотами Победителей и Призеров Олимпиады, организованной УЦ «КБ Бридж».
- e. Победитель Олимпиады получает денежное вознаграждение, сертификат на три бесплатных занятия в школе скорочтения и развития интеллекта, а также призы от партнеров Олимпиады.
- f. Призер, занявший 2-е место на Олимпиаде, получает денежное вознаграждение и призы от партнеров Олимпиады.
- g. Призер, занявший 3-е место на Олимпиаде, получает денежное вознаграждение и призы от партнеров Олимпиады.
- h. Призер, занявший 4-е место на Олимпиаде, награждается именным сертификатом на получение скидки в размере 40% (сорока процентов) на обучение в УЦ «КБ Бридж» в 2020-2021 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату или обмену на денежный эквивалент.
- i. Призер, занявший 5-е место на Олимпиаде, награждается именным сертификатом на получение скидки в размере 30% (тридцати процентов) на обучение в УЦ «КБ Бридж» в 2020-2021 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату или обмену на денежный эквивалент.
- j. Призеры, занявшие с 6 по 10-е место на Олимпиаде, награждаются именным сертификатом на получение скидки в размере 20% (двадцати процентов) на обучение в УЦ «КБ Бридж» в 2020-2021 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату или обмену на денежный эквивалент.
- k. Все призеры Олимпиады получают сертификат на одно бесплатное занятие в школе скорочтения и развития интеллекта. Сертификаты не подлежат возврату или обмену на денежный эквивалент.

Индивидуальный предприниматель Ким Андрей Дянович

Учебный центр «КБ Бридж»

693000, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Крюкова, 35 тел: 300-301

г. Южно-Сахалинск

«__» _____ 2020 г.

Заявка

на участие в VII Ежегодной Олимпиаде по английскому языку
среди учащихся
средних общеобразовательных заведений Сахалинской области

Прошу зарегистрировать меня в качестве участника Олимпиады по английскому языку среди учащихся общеобразовательных заведений Сахалинской области.

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Наименование учебного заведения Населенный пункт	школа _____ город/поселок
Класс	
Паспортные данные ученика	
Контактный номер телефона	
Ф.И.О. родителей	
Номера телефонов родителей	
Ф.И.О. преподавателя	
Контактный номер телефона преподавателя	

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных	✓ Да
Согласие на SMS-рассылку от УЦ «Школа КБ Бридж»	✓ Да

Все данные используются исключительно внутри УЦ «Школа КБ Бридж»

Критерии оценивания выполнения задания Олимпиады «Сочинение»

Содержание	Оформление (максимум 18 баллов)				
	Композиция	Лексика	Грамматика	Стиль	Орфография и пунктуация
<p>3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом темы высказывания. Участник полностью демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы.</p>	<p>3 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует богатый словарный запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор лексики. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа почти не имеет грамматических ошибок (максимум 1).</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует владение жанрами письменной речи. Текст оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к официальному и нейтральному стилю. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (максимум 1 орфографическая и 1 пунктуационная).</p>
<p>2 балла Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания. Тема раскрыта, однако в работе не хватает оригинальности и есть небольшие недочеты.</p>	<p>2 балла В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст правильно разделен на абзацы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.</p>	<p>2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые затрудняют понимание текста. Или используется в основном стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>2 балла В тексте присутствует ряд (2-3) грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>2 балла Участник в целом демонстрирует владение жанрами письменной речи, однако в тексте присутствуют незначительные нарушения стилового единства.</p>	<p>2 балла В тексте присутствуют 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки, которые затрудняют общее понимание текста.</p>
<p>1 балл Коммуникативная задача выполнена частично, имеются значительные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые</p>	<p>1 балл Текст имеет не очень четкую структуру. Текст неправильно разделен на абзацы. есть нарушения структуры, логики и связности текста.</p>	<p>1 балл Присутствуют лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста. Или используется в основном однообразная лексика.</p>	<p>1 балл В тексте присутствует ряд (4-5) грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл Участник не всегда владеет жанрами письменной речи, в тексте часто встречаются нарушения стилового единства.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют 5-6 орфографических и пунктуационных ошибок, которые затрудняют общее понимание текста.</p>

аргументы и/или факты.					
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или объем ниже нормы	0 баллов Текст не имеет четкой структуры. Отсутствие или неправильно выполнено абзацное чтение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	0 баллов Текст не оформлен в соответствии с требованиями жанра. Или: в тексте присутствуют значительные нарушения стиля.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные (более 6) орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.

**Критерии оценивания выполнения задания Олимпиады «Говорение»
(максимум 6 баллов для диалогической речи, максимум 6 баллов
для монологической речи. Итого: 12 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Взаимодействие с собеседником
5-6	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует способность логично и связано вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.
3-4	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	В целом демонстрирует способность логично и связано вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.
1-2	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует неспособность логично и связано вести беседу: не начинает и не стремится поддержать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.

Баллы	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение (максимум 2 балла)
0-6	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	
0-4	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно.
0-2	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произношения звуков.