

Частное учреждение дополнительного образования «Школа КБ Бридж»

693020, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Крюкова, 35. тел.: 300-301

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО «Школа КБ Бридж»
Ким А.Д.



Положение от 02.02.2018г. о проведении V Ежегодной Олимпиады по английскому языку среди учащихся старших классов средних общеобразовательных заведений Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Олимпиада по английскому языку (далее – Олимпиада) проводится согласно Положения о проведении Олимпиады по английскому языку среди учащихся средних и старших классов средних общеобразовательных заведений Сахалинской области (далее – Положение).

1.2. Основной целью Олимпиады является повышение мотивации учащихся к изучению английского языка.

1.3. Организаторами Олимпиады являются:

Частное учреждение дополнительного образования «Школа КБ Бридж», 693000, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Крюкова, д. 35, тел.: 300-301, официальный сайт: www.kb-bridge.com e-mail: pr@kb-bridge.com

1.4. Место проведения Олимпиады: г. Южно-Сахалинск.

Время проведения Конкурса, включая церемонию награждения победителя, призеров и участников, будет отображено на официальном сайте Организатора в разделе «Олимпиада — 2018».

Контактные лица:

- Ким Ольга Юрьевна — организатор (тел: 892-197-33-62);
- Ким Андрей Дянович - руководитель.

1.5. Организатор не несет ответственность за некорректность информации об Олимпиаде, полученной в неофициальном порядке.

1.6. Участие в Олимпиаде является бесплатным.

1.7. Аренда помещений для проведения Олимпиады, необходимое оборудование и оформление относится на счет Организатора.

1.8. В целях обеспечения независимой и наиболее объективной оценки выполнения участниками Олимпиады заданий, создается Организационный комитет.

Членами Организационного комитета являются:

- Организатор – 2 (два) человека из состава ЧУДО «Школа КБ Бридж»
- учитель английского языка средних общеобразовательных школ Сахалинской области, участники которых не являются финалистами Олимпиады – 1 (один) человека.
- представитель Департамента образования Сахалинской области — 1 (один) человек.

2. Участники Олимпиады

- 2.1. В Олимпиаде могут принимать участие ученики 8-11 классов СОШ/МБОУ/МАОУ Сахалинской области в возрасте от 13-17 лет.
- 2.2. К участию в Олимпиаде допускаются до 10 учеников от каждого учебного заведения по представлению директора данного учебного заведения.
- 2.3. Участники в возрасте от 13 до 17 лет должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.
- 2.4. Участники, не достигшие 18 лет, должны явиться на Олимпиаду в сопровождении родителя либо ответственного лица.
- 2.5. Участники пребывают к месту проведения Олимпиады за свой счет.

3. Порядок регистрации

- 3.1. Регистрация участников Олимпиады осуществляется в ЧУДО «Школа КБ Бридж» в период с «25» января 2018 г. по «08» февраля 2018 г., 18:00 часов.
- 3.2. Форма заявки на участие в Олимпиаде утверждается директором ЧУДО «Школа КБ Бридж». Заявку на участие можно получить в администрации ЧУДО «Школа КБ Бридж» либо скачать с официального сайта ЧУДО «Школа КБ Бридж» www.kb-bridge.com, в разделе «Олимпиада - 2018».
- 3.3. Заявки на участие заполняются учениками от руки либо с помощью компьютера и подписываются участником Олимпиады.
- 3.5. Заявки на участие в Олимпиаде, заполненные и подписанные, сдаются в администрацию ЧУДО «Школа КБ Бридж».

4. Порядок организации и проведения Олимпиады

4.1. Олимпиада состоит из двух этапов:

- I этап – сочинение на тему, заданную организатором;
 - II этап – презентация с использованием программы Power Point.
- 4.2. Рассылка общей тематики сочинения будет проведена 08.02.2018г на контактные данные учителей. Точная тема станет известна непосредственно перед написанием сочинения.
 - 4.3. Проведение I этапа Олимпиады состоится **10.02.2018 г. в 12:00, начало регистрации в 11:45 в ЧУДО «Школа КБ Бридж», ул. Крюкова 35, г.Южно-Сахалинск.**
На выполнение задания отводится 60 минут.
Для объективности оценки работ участников Олимпиады сочинения участниками не подписываются, всем участникам присваиваются номера при выходе из класса, в котором проводился I этап Олимпиады. Критерии оценки задания I этапа приведены в Приложении № 1 к настоящему Положению.
 - 4.4. К участию во втором туре допускается 10 (десять) человек, набравших наибольшее количество баллов. Результаты I этапа будут объявлены 21.02.2017 г.
В день объявления итогов I этапа финалисты получают темы презентаций для II этапа Олимпиады в запечатанных конвертах.
 - 4.5. Проведение II этапа Олимпиады состоится **28.02.2017 г.** информация о месте проведения будет объявлена дополнительно на официальном сайте. II этап Олимпиады проводится в устной форме и заключается в презентации темы с использованием программы Power Point. Тема задается Организатором. Время презентации составляет не более 5 минут. Готовые презентации необходимо предварительно прислать на почту pr@kb-bridge.com по **26.02.2017 г.**
Критерии оценки задания II этапа приведены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

5. Церемония награждения победителя, призеров и участников Олимпиады

- 5.1. Победителем Олимпиады является участник, набравший максимальное количество баллов. При равенстве баллов, с финалистами Олимпиады, набравшими одинаковое количество баллов, проводится устное собеседование на свободную тему. Победителем признается участник, показавший наилучший результат в живом общении на английском языке. Победитель устного собеседования на свободную тему определяется коллегиальным решением Организационного Комитета.
- 5.2. Победителю присуждается 1-е место, остальные участники являются призерами.

- 5.3.** Все участники Олимпиады награждаются Грамотами Участников Олимпиады, организованной ЧУДО «Школа КБ Бридж».
- 5.4.** Победитель и призеры Олимпиады награждаются Грамотами Победителей и Призеров Олимпиады, организованной ЧУДО «Школа КБ Бридж».
- 5.5.** Победитель Олимпиады получает денежное вознаграждение, сертификат на три бесплатных занятия в школе скорочтения и развития интеллекта, а также сертификат на бесплатное прохождение тестирования в Центре Развития мозга.
- 5.6.** Призер, занявший 2-е место на Олимпиаде, получает денежное вознаграждение.
- 5.7.** Призер, занявший 3-е место на Олимпиаде, получает денежное вознаграждение.
- 5.8.** Призер, занявший 4-е место на Олимпиаде, награждается именным сертификатом на получение скидки в размере 40% (сорока процентов) на обучение в ЧУДО «Школа КБ Бридж» в 2017-2018 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату, обмену на денежный эквивалент.
- 5.9.** Призер, занявший 5-е место на Олимпиаде, награждается именным сертификатом на получение скидки в размере 30% (тридцати процентов) на обучение в ЧУДО «Школа КБ Бридж» в 2017-2018 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату, обмену на денежный эквивалент.
- 5.10.** Призеры, занявшие с 6 по 10-е место на Олимпиаде, награждаются именным сертификатом на получение скидки в размере 20% (двадцати процентов) на обучение в ЧУДО «Школа КБ Бридж» в 2017-2018 учебном году по программе изучения иностранных языков. Сертификат не подлежит возврату, обмену на денежный эквивалент.
- 5.11.** Все призеры Олимпиады получают сертификат на одно бесплатное занятие в школе скорочтения и развития интеллекта. Сертификаты не подлежат возврату, обмену на денежный эквивалент.

Критерии оценивания выполнения задания Олимпиады «Сочинение»

Баллы	Содержание (0-20 баллов)	Оформление (максимум 20 баллов)				
		Композиция (0-4 балла)	Лексика (0-4 балла)	Грамматика (0-4 балла)	Стиль (0-4 балла)	Орфография и пунктуация (0-4 балла)
18-20	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Участник полностью демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы.	3-4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.	3-4 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3-4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	3-4 балла Участник демонстрирует владение жанрами письменной речи. Текст оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемым и к официальному и неофициальному письму. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления.	3-4 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
14-16	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта, однако в работе не хватает оригинальности и раскрытия темы.	1-2 балла В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связанности текста.	1-2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые затрудняют понимание текста. Или используется стандартная, однообразная лексика.	1-2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	1-2 балла Участник в целом демонстрирует владение жанрами письменной речи, однако в тексте присутствуют незначительные нарушения стилового единства.	1-2 балла В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые затрудняют общее понимание текста.
10-12	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые					

	аргументы и/или факты.					
6-8	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание не полностью отвечает заданной теме или объем работы менее 50% от заданного.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствие или неправильно выполнено абзацное чтение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие понимание.	0 баллов Текст не оформлен в соответствии с требованиями жанра. Или: в тексте присутствуют значительные нарушения стилового единства.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические ошибки и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.
0-4	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме.					

Критерии оценивания выполнения задания Олимпиады «Говорение»
 (максимум 28 баллов для диалогической речи, максимум 22 балла
 для монологической речи. **Итог: 50 баллов**)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Взаимодействие с собеседником
0-6	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует способность логично и связано вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.
0-4	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	В целом демонстрирует способность логично и связано вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.
0-2	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует неспособность логично и связано вести беседу: не начинает и не стремится поддержать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.

Баллы	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение (максимум 2 балла)
0-6	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	
0-4	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.	Использует грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно.
0-2	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произношения звуков.