

Частное учреждение дополнительного образования
«Школа КБ Бридж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Чудо «Школа КБ Бридж»

_____ А.Д. Ким
« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По курсу:

«Развитие интеллекта: Маленький гений»

Длительность курса 144 часа

Программу составил:
Ким А.Д., директор ЧУДО «Школа КБ Бридж»

г. Южно-Сахалинск
2015

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для слушателей курса развития интеллекта в рамках дополнительного образования и ориентирована на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Старший дошкольный возраст – это период интенсивного интеллектуального развития и всех психических процессов ребёнка, которые обеспечивают ему возможность ознакомления с окружающей действительностью.

Обучение развитию логического мышления имеет немаловажное значение для будущего школьника и очень актуально в наши дни. Концепция по дошкольному образованию, ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьёзных требований к познавательному развитию дошкольников. Познавательное развитие – это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка. Ядром познавательного развития является развитие умственных способностей или интеллекта, который объединяет все образовательные способности человека: ощущение, восприятие, память, представление, воображение, мышление.

Цель курса

Увеличение скорости осознанного чтения, комплексное развитие интеллекта, в том числе всех блоков памяти, логического мышления, воображения

Задачи курса

- обучение правильному чтению, а также корректировка послогового чтения;
- значительное повышение скорости чтения с увеличением объема понимания/запоминания прочитанного материала;
- обеспечение условий для комплексного развития интеллекта;
- развитие слуховой памяти;
- развитие зрительной памяти;
- развитие тактильной памяти;
- развитие мелкой моторики;
- развитие логического и арифметико-практического мышления;
- работа над улучшением концентрации внимания, переключения внимания;
- усвоение и отработка техник запоминания и методов работы с

текстами.

Длительность курса 144 академических часа. Основными организационными формами обучения являются: классные занятия с преподавателем, текущая внеклассная работа слушателей курса дома по тренировке и самоконтролю усвоенного материала.

Текущий контроль осуществляется ежедневно, результаты отражаются в индивидуальной таблице успеваемости слушателя. Данные индивидуальной таблицы успеваемости слушателя позволяют увидеть динамику результатов по каждому изучаемому блоку.

Возрастная категория детей 4 - 7 лет.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ

п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Обучение буквам, слогам, чтению	48
2	Развитие слуховой памяти	8
3	Развитие речи	8
4	Развитие моторной памяти	8
5	Упражнения на мелкую моторику	6
6	Артикуляционная гимнастика	6
7	Дыхательные упражнения	6
8	Развитие долговременной памяти	7,5
9	Развитие зрительной памяти	13,5
10	Упражнения на развитие внимания	7,5
11	Развитие логического мышления	10
12	Методы работы с текстами	5
13	Математика. Устный счет	6
16	Техники запоминания	4,5
	Итого	144

2.2. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- скорость чтения от 40 до 120 слов в минуту (в зависимости от возраста);
- увеличение показателей по изучаемым блокам не менее чем на 200%

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Букварь: учебное пособие/ Н.С. Жукова. – М.: Эксмо, 2012. – 969 с.: ил.
2. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе: Учебн. пособие. – 10-е изд. - М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова: Издательство Оникс, 2011. – 128 с.: ил.
3. Повышение скорости чтения/ С.Г. Зотов, М.А. Зотова. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 124, [1] с.: ил. – (Здравствуй, школа!).
4. Букварь с очень крупными буквами для быстрого обучения чтению/ О.В, Узорова, Е.А. Нефёдова. – М.: АСТ: Астрель, 2011. – 95, [1]с.
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1. Изд. 4-е, доп. и перераб. /Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М. Издательство «Ювента», 2012. – 80 с. ил.
6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2. Изд. 4-е, доп. и перераб. /Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М. Издательство «Ювента», 2012. – 80 с. ил.
7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3. Изд. 4-е, доп. и перераб. /Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – М. Издательство «Ювента», 2012. – 80 с. ил.
8. Развивающие тесты для детей 4-5 лет. – М.: махаон, Азбука – Аттикус, 2013. – 112 с.: ил. – (Умные книжки)
9. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.И. Моро, С.И. Волкова. – Издательство «Просвещение», 2011.
10. Серия «Вся дошкольная программа». С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина.
 - Математика. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 72с.
 - Речь. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 72с.
 - Чтение. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 72с.
 - Письмо. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 72с.
 - Мышление. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 72с.