

**Частное учреждение дополнительного образования  
«Школа КБ Бридж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ЧУДО «Школа КБ Бридж»

\_\_\_\_\_ А.Д. Ким  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**По курсу:**

**«Английский для взрослых: New Headway Beginner»**

Длительность курса – 96 часов  
Форма контроля – зачет

Программу составила:  
Ким Вон Дя, Ст. Преподаватель

г. Южно-Сахалинск  
**2015**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для слушателей курсов английского языка в рамках дополнительного образования ориентирована на взрослых и составлена в соответствии с требованиями государственной типовой программы по иностранным языкам.

Содержит материал на английском языке общекультурной, повседневно-бытовой направленности, необходимый для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности.

### **1.1. Цель курса**

Овладение слушателями курсов основами начального английского языка, а именно - базовыми грамматикой, словарным запасом и навыками общения в типичных ситуациях.

Целью также является обучение слушателей активному владению английским языком, т.е. умению в соответствии намерению и ситуации общения выражать свои мысли на английском языке и понимать мысли, выраженные или выражаемые на данном языке, самостоятельно работать с английским языком после окончания курса.

Основная цель курса - научить слушателей выражать свои мысли на английском языке в виде диалогических и монологических высказываний, состоящих из простых распространенных предложений в рамках повседневного общения.

### **1.2. Задачи курса**

Для достижения целей курса были поставлены следующие задачи:

- усвоить принципиальное различие между членами предложения и частями речи;

- сформировать навык чтения и письма на изученном языке;
- сформировать грамматический и лексический навыки;
- овладеть строем (структурой и интонацией) основных видов предложений английского языка;

- научиться пользоваться средствами выражения утверждения, отрицания;

- усвоить основные контактоустанавливающие языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации нейтрального стилистического регистра.

Основными организационными формами обучения являются: классные занятия с преподавателем, текущая внеклассная работа слушателей курса дома, по тренировке и самоконтролю усвоения материала.

Данная программа предназначена для взрослых и рассчитана на 96 астрономических часов.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

### 2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ

№	Наименование тем	Грамматика	Всего часов	Формы контроля
1	Здравствуйте! (Как вас зовут? Как это по-английски?)	am/are/is, my/your, числительные	6	Промежуточный тест
2	Твой мир (Страны, Откуда вы?)	онhe/she, his/her, I/you, my/your	6	Промежуточный тест
3	О себе (Адрес, номер телефона, Какая у тебя профессия?)	отрицательные предложения – isn't	6	Промежуточный тест
4	Семья и друзья (Семья, разговор по телефону)	личные местоимения, has/have	6	Промежуточный тест
5	Повторение	Повторение тем 1-4	2	Контрольная работа

6	Это моя жизнь! (Спорт, еда и напитки, языки и народы, числительные и цены)	простое настоящее – I/you/they, вопросы и ответы	6	Промежуточный тест
7	Каждый день (Время, дни недели)	простое настоящее – he/she/it, обычно/иногда/никогда, вопросительные и отрицательные предложения, do/does/don't/doesn't	6	Промежуточный тест
8	Места, которые я люблю	объектный падеж местоимений, указательное местоимение this/that, вопросительные предложения с why, because, can I	6	Промежуточный тест
9	Там где я живу (Комнаты и мебель, направления)	оборот there is/there are, предлоги	6	Промежуточный тест
10	Повторение	Повторение тем 5-8	2	Контрольная работа
11	С днем рождения! (Возраст, Когда твой день рождения?)	прошедшее время was/were born, неправильные глаголы	6	Промежуточный тест
12	Как хорошо мы провели время! (Спорт и развлечения, заполнение форм и бланков)	простое прошедшее время – правильные и неправильные глаголы, вопросительные предложения и отрицательные повествовательные предложения, навыки заполнения форм и бланков	6	Промежуточный тест
13	Мы можем сделать это! (Виды деятельности, В чем проблема? Запросы и предложения)	модальный глагол can/can't	6	Промежуточный тест
14	Спасибо большое! (В ресторане, еда и напитки, за покупками)	глагол want/would like	6	Промежуточный тест
15	Повторение	Повторение тем 9-12	2	Контрольная работа
16	Здесь и сейчас (Цвета, одежда, что случилось?)	настоящее время группы Continuous, простое настоящее время	6	Промежуточный тест

17	Время ехать! (Транспорт и путешествия, экскурсии)	present continuous для выражения намерения в будущем времени	6	Промежуточный тест
18	Аттестационная работа	финальная работа по материалам Курса	6	Финальный тест

## 2.2. Ожидаемые результаты:

### По окончании курса слушатели должны знать и понимать:

- основные значения изученных лексических границ;
- слова и распространенные предложения на слух и на письме.

### А также учащиеся должны уметь:

- использовать изученные грамматические явления для построения предложений;
- читать, писать на изучаемом языке.

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- The New Cambridge English Course, Cambridge University Press, 1998
- под ред. Т.Ю.Дроздовой "Everyday English", Санкт-Петербург, Антология, 2004
- Лиз Соарз, Джон Соарз, Аманда Марис "New Headway Beginner Teacher's Book", Oxford University Press, 2006
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Beginner Student's Book", Oxford University Press, 2006
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Beginner Workbook", Oxford University Press, 2006
- Ю.Голицынский, "Грамматика. Сборник упражнений", Санкт-Петербург, Каро, 2002

- Лиз Соарз, Джон Соарз “New Headway Beginner Class CD”, Oxford University Press, 2000
- Лиз Соарз, Джон Соарз “New Headway Beginner Workbook CD”, Oxford University Press, 2000

#### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

##### **Самостоятельная работа студента:**

- Внеклассное чтение в объеме (4000 печ.зн.).
- Просмотр фильмов на изучаемом языке (1 раз в месяц).
- Прослушивание аудиозаписей (каждое занятие).
- Овладение лексическим минимумом (не менее 150 л.ед. в месяц).
- Выполнение контрольных работ по пройденным грамматическим темам (словарный диктант, диктант-перевод, тексты, сочинения).