

**Частное учреждение дополнительного образования
«Школа КБ Бридж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЧУДО «Школа КБ Бридж»

_____ А.Д. Ким
« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По курсу:

«Английский для взрослых: New Headway Elementary»

Длительность курса – 96 часов
Форма контроля – зачет

Программу составила:
Ким Вон Дя, Ст. Преподаватель

г. Южно-Сахалинск
2015

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для слушателей курсов английского языка в рамках дополнительного образования на базе программы средней школы, ориентирована на взрослых и составлена в соответствии с требованиями государственной типовой программы по иностранным языкам.

Содержит материал английского языка общекультурной, повседневного-бытовой, юридической и экономической тематики, необходимый для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности.

1.1. Цель курса

Закрепление слушателями курсов основ начального английского языка, а именно - базовой грамматики, начального словарного запаса и навыков общения в типичных ситуациях.

Целью также является обучение слушателей активному владению английским языком, т.е. умению в соответствии намерению и ситуации общения выражать свои мысли в виде диалогических и монологических высказываний на английском языке, состоящих из простых распространенных предложений, а также понимать речь других людей.

1.2. Задачи курса

Для достижения целей были поставлены следующие задачи:

- усвоить принципиальное различие между членами предложения и частями речи;
- сформировать лексические навыки;
- изучить элементарные грамматические конструкции;
- научиться пользоваться средствами выражения утверждения, отрицания, вопроса;

- овладеть средствами выражения настоящего, прошедшего и будущего времен; модальности, а также пространственных и временных отношений, типичных для стилистически нейтрального повседневного общения на английском языке;

- усвоить основные контактоустанавливающие языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации нейтрального стилистического регистра.

Основными организационными формами обучения являются; классные занятия с преподавателем, текущая внеклассная работа слушателей курса дома, по тренировке и самоконтролю усвоения материала.

Данная программа предназначена для взрослых и рассчитана на 128 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ

| № | Наименование тем | Грамматика | Всего часов | Формы контроля |
|---|--|---|-------------|--------------------|
| 1 | Hello everybody! (Everyday objects, numbers, hello and goodbye) | am/are/is, my/your/his/her | 8 | Промежуточный тест |
| 2 | Meeting people (Family, in a café, opposites) | am/is/are, questions and negatives | 8 | Промежуточный тест |
| 3 | The world of work (Jobs, What time is it?) | present simple 1 – he/she/it | 8 | Промежуточный тест |
| 4 | Take it easy! (Leisure activities, social expressions) | present simple 2 – I/you/we/they | 8 | Промежуточный тест |
| 5 | Повторение | Повторение тем 1-4 | 2 | Контрольная работа |
| 6 | Where do you live? (Furniture, directions) | there is/there are, prepositions, some/any, this/that | 8 | Промежуточный тест |
| 7 | Can you speak English? (Words that sounds the same, on the phone) | can/can't/could/couldn't, was/were | 8 | Промежуточный тест |
| 8 | Then and now (Silent letters, special occasions) | past simple 1 – regular verbs/irregular verbs | 8 | Промежуточный тест |

| | | | | |
|----|--|---|---|--------------------|
| 9 | How long ago? (Which word is different? What's the date?) | past simple 2 – negatives/ago | 8 | Промежуточный тест |
| 10 | Повторение | Повторение тем 5-8 | 2 | Контрольная работа |
| 11 | Food you like! (Food, polite requests) | count and uncount nouns, I like/I'd like, much/many | 8 | Промежуточный тест |
| 12 | Bigger and better! (Town and country, directions) | comparatives and superlatives, have got | 8 | Промежуточный тест |
| 13 | Looking good! (Clothes, words that rhyme, in a clothes shop) | present continuous, Whose? | 8 | Промежуточный тест |
| 14 | Life's an adventure! (the weather, making suggestions) | going to future, infinitive of purpose | 8 | Промежуточный тест |
| 15 | Повторение | Повторение тем 9-12 | 2 | Контрольная работа |
| 16 | How terribly clever! (Describing feelings, catching a train) | question forms, adverbs and adjectives | 8 | Промежуточный тест |
| 17 | Have you ever? (At the airport) | present perfect + ever, never, yet, just | 8 | Промежуточный тест |
| 18 | Повторение | Повторение тем 13-14 | 2 | Контрольная работа |
| 19 | Final Test | | 6 | Финальный тест |

2.2. Ожидаемые результаты:

По окончании курса учащиеся должны знать и распознавать:

- изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

А также учащиеся должны уметь:

- использовать изученную лексику и грамматику согласно контексту;
- выражать свои мысли;
- понимать на слух и речь преподавателя и других слушателей;
- принимать участие в диалогах.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- The New Cambridge English Course, Cambridge University Press, 1998
- под ред. Т.Ю. Дроздовой "Everyday English", Санкт-Петербург, Антология, 2004
- Лиз Соарз, Джон Соарз, Аманда Марис "New Headway Elementary Teacher's Book", Oxford University Press, 2006
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Student's Book", Oxford University Press, 2006
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Workbook", Oxford University Press, 2006
- Ю.Голицынский, "Грамматика. Сборник упражнений", Санкт-Петербург, Каро, 2002
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Class CD", Oxford University Press, 2000
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Workbook CD", Oxford University Press, 2000

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Самостоятельная работа студента:

- внеклассное чтение в объеме (4000 печ.зн.);
- просмотр фильмов на изучаемом языке (1 раз в месяц);
- прослушивание аудиозаписей (каждое занятие);
- овладение лексическим минимумом (не менее 250 л.ед. в месяц);
- выполнение контрольных работ по пройденным грамматическим темам (словарный диктант, диктант-перевод, тексты, сочинения).