

**Частное учреждение дополнительного образования  
«Школа КБ Бридж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЧУДО «Школа КБ Бридж»

\_\_\_\_\_ А.Д. Ким  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**По курсу:**

**«Английский для взрослых: New Headway Intermediate»**

Длительность курса – 96 часов  
Форма контроля – зачет

Программу составила:  
Ким Вон Дя, Ст. Преподаватель

г. Южно-Сахалинск  
**2015**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для слушателей курсов английского языка в рамках дополнительного образования, ориентирована на взрослых и составлена в соответствии с требованиями государственной типовой программы по иностранным языкам.

Содержит материал английского языка общекультурной, повседневно-бытовой, юридической и экономической направленности, необходимый для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности.

### **1.1. Цель курса**

Целью курса является совершенствование разговорного английского языка (выражение собственных и чужих мыслей, используя различные грамматические конструкции), совершенствование навыков восклицания.

Основная цель курса - научить слушателей выражать свои мысли на английском языке в виде развернутых диалогических и монологических высказываний, состоящих из сложносочиненных и сложноподчиненных предложений в различных языковых ситуациях, а также совершенствование навыков разговорной речи (дискуссии, дебаты, запрос информации и др.).

### **1.2. Задачи курса**

Для достижения целей были поставлены следующие задачи:

- расширить активный и пассивный словарный запас слушателей.
- усвоить материал, необходимый для общения на английском языке с помощью языковых и речевых упражнений.
- использование ситуативных заданий для создания бытовых ситуаций.

- Сформировать грамматические навыки и умения.
- Организация дебатов на заданные темы.
- Использование DVD дисков на английском языке, на основе которых устраиваются обсуждения и дебаты.

- усвоить основные контактоустанавливающие языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации нейтрального стилистического регистра.

Основными организационными формами обучения являются: классные занятия с преподавателем, текущая внеклассная работа слушателей курса дома, по тренировке и самоконтролю усвоенного материала.

Курс рассчитан на взрослых слушателей. Длительность курса 128 часов.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

### 2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ

№	Наименование тем	Разделы темы	Всего часов	Формы контроля
1	Как (этот) мир прекрасен (Как прекрасен мир)	Вспомогательные глагол: do, be, have. Определение времен, отрицание/вопросы, короткая форма ответов.	8	Промежуточный тест
2	Счастье есть!	Present Time: Present Simple Present Continuous Present Passive	8	Промежуточный тест
3	Давай рассказывать истории	Past Simple Past Continuous Past Perfect Past Passive	8	Промежуточный тест
4	Повторение	Повторение тем 1-3	2	Контрольная работа
5	Поступать надо хорошо	Прилагательные, описывающие внешность человека. Перевод слов из одной части речи в другую. Модальные глаголы. Обязательства и разрешения.	8	Промежуточный тест

		Must, mustn't, should, can, have to, allowed to.		
6	Путешествие по миру	Формы будущего. Going to; will. Present Continuous	10	Промежуточный тест
7	Любимые и нелюбимые занятия	Вопросы с like Устойчивые сочетания глаголов «отглагольных форм»	10	Промежуточный тест
8	Повторение	Повторение 4-6	2	Контрольная работа
9	Работа	Present Perfect Pr. Perfect Passive	8	Промежуточный тест
10	Ты только представь	Условные предложения нулевого, первого и третьего типа.	10	Промежуточный тест
11	Взаимоотношения	Модальные глаголы (в настоящей и прошедшей форме) Must / might Can / could Be / have been Go / have gone	10	Промежуточный тест
12	Повторение	Повторение тем 7-9	2	Контрольная работа
13	Навязчивые идеи	Present Perfect Continuous	8	Промежуточный тест
14	Расскажи мне об этом!	Косвенный вопрос. Разделительный вопрос. Идиомы.	10	Промежуточный тест
15	Он, сказал, что...	Косвенная речь. Переданные утверждения, вопросы и распоряжения.	10	Промежуточный тест
16	Повторение	Повторение всего пройденного курса	8	Тест по пройденным урокам
17	Итоговый экзамен		6	Экзамен

## 2.2. Ожидаемые результаты

**По окончании курса слушатели должны знать и понимать:**

- основные грамматические явления изученного языка;
- основные значения лексических единиц;

**Так же должны уметь:**

- развернуто выражать собственные мысли, используя сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;
- аргументировать свои действия;
- доказывать свою точку зрения;

- выразить личное мнение;
- запрашивать информацию;
- участвовать в дебатах;
- понимать на слух и речь преподавателя и других слушателей;
- анализировать тексты, понимать общий смысл без словаря.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

- The New Cambridge English Course, Cambridge University Press, 1998
- под ред. Т.Ю.Дроздовой "Everyday English", Санкт-Петербург, Антология, 2004
- Лиз Соарз, Джон Соарз, Аманда Марис "New Headway Elementary Teacher's Book", Oxford University Press, 2006
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Student's Book", Oxford University Press, 2006
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Workbook", Oxford University Press, 2006
- Ю.Голицынский, "Грамматика. Сборник упражнений", Санкт-Петербург, Каро, 2002
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Class CD", Oxford University Press, 2000
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Workbook CD", Oxford University Press, 2000

### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

#### **Самостоятельная работа студента:**

- Внеклассное чтение в объеме (4000 печ.зн.).
- Просмотр фильмов на изучаемом языке (2 раза в месяц).
- Прослушивание аудиозаписей (каждое занятие).

- Овладение лексическим минимумом (не менее 300 л.ед. в месяц).
- Выполнение контрольных работ по пройденным грамматическим темам (словарный диктант, диктант-перевод, текст-резюме, комментарии, сочинения, эссе, ролевые игры).