

**Общество с ограниченной ответственностью
«Школа КБ Бридж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ООО «Школа КБ Бридж»

_____ А.Д. Ким
« _____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По курсу:

«Английский для взрослых: New Headway Pre-Intermediate»

Длительность курса – 96 часов
Форма контроля – зачет

Программу составила:
Ким Вон Дя, Преподаватель английского языка

г. Южно-Сахалинск
2016

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для слушателей курсов английского языка в рамках дополнительного образования, ориентирована на взрослых и составлена в соответствии с требованиями государственной типовой программы по иностранным языкам.

Содержит материал английского языка общекультурной, повседневного-бытовой, юридической и экономической направленности, необходимый для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности.

1.1. Цель курса

Целью курса является развитие письменного английского языка (открытка, неформальное и формальное письмо, электронная почта и т.п.), развитие восприятия речи на слух (прослушивание монологов, телефонных диалогов, отрывков новостей), а именно умения улавливать как общий смысл, так и подробности услышанного.

Основная цель курса - научить слушателей выражать свои мысли на английском языке развернуто в виде диалогических и монологических высказываний, состоящих из сложносочиненных и сложноподчиненных предложений в рамках повседневного общения, а также развитие навыков разговорной речи в стандартных ситуациях, дискуссиях, навыков рассказывать истории, делиться информацией, запрашивать информацию.

1.2. Задачи курса

Для достижения целей были поставлены следующие задачи:

- расширить активный и пассивный словарный запас слушателей.
- усвоить материал, необходимый для общения на английском языке с помощью языковых и речевых упражнений.

- использование ситуативных заданий для создания бытовых ситуаций.
- Сформировать грамматические навыки и умения.
- Организация дебатов на заданные темы.
- Использование DVD дисков на английском языке, на основе которых устраиваются обсуждения и дебаты.
- усвоить основные контактоустанавливающие языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации нейтрального стилистического регистра.

Основными организационными формами обучения являются: классные занятия с преподавателем, текущая внеклассная работа слушателей курса дома, по тренировке и самоконтролю усвоенного материала.

Курс рассчитан на взрослых слушателей. Длительность курса 128 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ

№	Наименование тем	Грамматика	Всего часов	Формы контроля
1	Getting to know you (Social expressions)	present simple and continuous, past simple, the going to, modal verb can, question forms	9	Промежуточный тест
2	The way we live (Daily life, making conversation)	do/does, present simple and present continuous, have/have got	8	Промежуточный тест
3	It all went wrong (Time expressions, word formation)	past simple, past continuous	9	Промежуточный тест
4	Let's go shopping! (Shopping, prices)	much/many, some/any, a few, a little, a lot of, articles	8	Промежуточный тест
	Повторение	Повторение тем 1-4	2	Контрольная работа
5	What do you want to do? (How do you feel? Hot verbs)	Verb patterns, future forms going to/will	8	Промежуточный тест
6	Tell me! What's it like? (Synonyms and antonyms, directions)	comparatives and superlatives,	9	Промежуточный тест

7	Famous couples (Short answers, adverbs, word pairs)	present perfect, for/since	9	Промежуточный тест
8	Do's and don'ts (At the doctor's, words that go together)	have got to, should/must	8	Промежуточный тест
	Повторение	Повторение тем 5-8	2	Контрольная работа
9	Going places (In a hotel, hot verbs)	time clauses, if	8	Промежуточный тест
10	Scared to death (Exclamations)	manage to, used to, -ed/-ing adjectives	8	Промежуточный тест
11	Things that changed the world (Notices, verbs and nouns that go together)	passives	8	Промежуточный тест
12	Dreams and reality (Social expressions, phrasal verbs)	second conditional, might	8	Промежуточный тест
	Повторение	Повторение тем 9-12	2	Контрольная работа
13	Earning a living (Adverbs, telephoning, word formation)	present perfect continuous	8	Промежуточный тест
14	Love you and leave you (Saying goodbye, reported statements)	past perfect	8	Промежуточный тест
15	Final Test		6	Финальный тест

2.2. Ожидаемые результаты

По окончании курса слушатели должны знать и понимать:

- основные грамматические явления изученного языка;
- основные значения лексических единиц;

Так же должны уметь:

- развернуто выражать собственные мысли, используя сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;
- аргументировать свои действия;
- доказывать свою точку зрения;
- выражать личное мнение;
- запрашивать информацию;
- участвовать в дебатах;
- понимать на слух и речь преподавателя и других слушателей;

- анализировать тексты, понимать общий смысл без словаря.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- The New Cambridge English Course, Cambridge University Press, 1998
- под ред. Т.Ю.Дроздовой "Everyday English", Санкт-Петербург, Антология, 2004
- Лиз Соарз, Джон Соарз, Аманда Марис "New Headway Elementary Teacher's Book", Oxford University Press, 2006
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Student's Book", Oxford University Press, 2006
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Workbook", Oxford University Press, 2006
- Ю.Голицынский, "Грамматика. Сборник упражнений", Санкт-Петербург, Каро, 2002
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Class CD", Oxford University Press, 2000
- Лиз Соарз, Джон Соарз "New Headway Elementary Workbook CD", Oxford University Press, 2000

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Самостоятельная работа студента:

- Внеклассное чтение в объеме (4000 печ.зн.).
- Просмотр фильмов на изучаемом языке (2 раза в месяц).
- Прослушивание аудиозаписей (каждое занятие).
- Владение лексическим минимумом (не менее 300 л.ед. в месяц).
- Выполнение контрольных работ по пройденным грамматическим темам (словарный диктант, диктант-перевод, текст-резюме, комментарии, сочинения, эссе, ролевые игры).