

**Частное учреждение дополнительного образования  
«Школа КБ Бридж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЧУДО «Школа КБ Бридж»

\_\_\_\_\_ А.Д. Ким  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**По курсу:**

**«English for kids: Family and friends 1»**

Длительность курса – 216 часов  
Форма контроля – зачет

Программу составила:  
Ким Вон Дя, Ст. Преподаватель

г. Южно-Сахалинск  
**2015**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для слушателей курсов английского языка в рамках дополнительного образования и ориентирована на детей и подростков. Составлена программа в соответствии с требованиями государственной типовой программы по иностранным языкам.

Содержит материал на английском языке общекультурной, повседневно-бытовой направленности, необходимый для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности.

### **1.1. Цель курса**

Овладение учащимися курсов основами начального английского языка, а именно – звукобуквенному анализу, правилам письма и чтения, базовой грамматикой, словарным запасом и навыками общения в типичных ситуациях.

### **1.2. Задачи курса**

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- сформировать навыки письма на английском языке;
- овладеть транскрипцией;
- научиться читать (овладеть правилами чтения);
- сформировать минимальный словарный запас;
- усвоить принципиальное различие между членами предложения и частями речи;
- овладеть строем (структурой и интонацией) основных видов предложений английского языка;
- научиться пользоваться средствами выражения утверждения, отрицания;

- усвоить основные контактоустанавливающие языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации нейтрального стилистического регистра.

Длительность курса 216 часов. Основными организационными формами обучения являются: классные занятия с преподавателем, текущая внеклассная работа слушателей курса дома по тренировке и самоконтролю усвоенного материала.

Возрастная категория детей 7-8 лет.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

### 2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ

№	Наименование темы	Содержание раздела	Всего часов	Формы контроля
1	Hello! Здравствуйте!	Hello. Goodbye. How are you? I'm fine, thank you. What's your name? My name's... How old are you? I'm ... Числительные 1-10 Дни недели Цвета радуги Алфавит	12	Промежуточный тест
2	What's this? Что это?	What's this? It's a pen. Letters <b>a b c d</b> Школьные принадлежности	12	Промежуточный тест
3	Playtime! Время игр и развлечений.	my/your Is this your teddy? Yes, it is. No, it isn't. What's your favourite...? Letters <b>e f g h</b> Игрушки	12	Промежуточный тест
4	This is my nose! Это мой нос!	arm/arms This is ... These are ... Letters <b>l j k l</b> Части тела	12	Промежуточный тест
5	He's a hero! Он — герой!	She's/He's a teacher. Is she/he a teacher? Yes, she is. No, he isn't. Letters <b>m n o p</b> Профессии	12	Промежуточный тест
6	Where's the ball?	Where's the ball?	12	Промежуточный тест

	Где мяч?	<i>in/on/under</i> Letters <b>q r s t u</b> В парке		
7	Billy's teddy! Плюшевый мишка Билли	Possessive <b>'s</b> Who's this? Letters <b>v w x y z</b> Моя семья	12	Промежуточный тест
8	Are these his trousers? Это его брюки?	This is her/his T-shirt. Are these his socks? Yes, they are. No, they aren't. What colour are his trousers? <b>The Alphabet.</b> Моя одежда.	12	Промежуточный тест
9	Where's Grandma? Где бабуля?	Is she in the kitchen? Yes, she is. No, she isn't. Where are Dad and Billy? Are they in the garden? No, they aren't. Where are the bedrooms? Сочетание <b>sh</b> Мой дом.	12	Промежуточный тест
10	Lunchtime! Время обеда!	I've got two sandwiches. I haven't got my lunch box. a/an, an apple I've got a banana and a pear... Сочетание <b>ch</b> Мой ланч-бокс.	12	Промежуточный тест
11	A new friend! Новый друг!	He's got/she's got... He hasn't got/She hasn't got... It's got... It hasn't got... She's got blond hair. Who is it? Сочетание <b>th</b> Мои друзья. Формы.	12	Промежуточный тест
12	I like monkeys! Я люблю обезьянок!	I like monkeys. I don't like elephants. They're big. I'm little. What am I? It's got four legs. It's black and orange. <b>CVC words: a</b> Зоопарк. Животные.	12	Промежуточный тест
13	Dinnertime! Время ужина!	Do you like carrots? Yes, I do. No, I don't. What do you like? I like yogurt.	12	Промежуточный тест

		<b>CVC words: e</b> Еда. Напитки.		
14	Tidy up! Уборка!	There's ... There are ... Where are the shoes? <b>CVC words: i</b> Числительные 11-20 Моя комната.	12	Промежуточный тест
15	Action Boy can run!	He can/can't fly. Can he talk? Yes, he can. No, he can't. It can run. It's brown and big. <b>CVC words: o</b>	12	Промежуточный тест
16	Let's play ball!	Let's + verb. Let's play ball! <b>CVC words: u</b>	12	Промежуточный тест
17	Подготовка к итоговой аттестации	Повторение пройденных грамматических конструкций и основных лексических единиц.	20	
18	Итоговая аттестация	Письменный тест Устный экзамен	4	Финальный тест, устный экзамен
	Всего часов по курсу		216	

## 2.2. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**По окончании курса учащиеся должны знать и понимать:**

- буквы и звуки английского языка;
- основное значение изученных лексических единиц;
- признаки изученных грамматических явлений.

**А также учащиеся должны уметь:**

- писать;
- читать на английском языке;
- использовать изученные грамматические конструкции;
- распознавать изученные слова на слух.

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- Наоми Симмонс, "Family and Friends 1", Audio Class CDs, Oxford University Press 2009;

- Family and friends 1, teacher's resources pack, Oxford University Press 2009;
- Family and friends 1, work book, Oxford University Press 2009;
- Family and friends 1, Class book, Oxford University Press 2009;
- Голицынский Ю.Б. Spoken, English: Пособие по разговорной речи. - СПб.: КАРО, 2002. - 416 с.;
- Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 4-е изд., СПб.: КАРО, 2002.- 544с.;
- Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, М.А. Дунаевская Everyday English. Test File СПб.: "Антология", 2002. - 80с.;

#### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

##### **Самостоятельная работа студента:**

- внеклассное чтение в объеме 1500 печ.зн.);
- просмотр мультфильмов на изучаемом языке (1 раз в 3 месяца);
- прослушивание аудиозаписей (каждое занятие);
- овладение лексическим минимумом (не менее 50 л.ед. в месяц);
- выполнение контрольных работ по пройденным грамматическим темам (звукобуквенный диктант, словарный диктант, диктант-перевод, ролевые игры).