

**Частное учреждение дополнительного образования
«Школа КБ Бридж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЧУДО «Школа КБ Бридж»

_____ А.Д. Ким
« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По курсу:

«English for kids: Family and friends 2»

Длительность курса – 216 часов
Форма контроля – зачет

Программу составила:
Ким Вон Дя, Ст. Преподаватель

г. Южно-Сахалинск
2015

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для слушателей курсов английского языка в рамках дополнительного образования и ориентирована на детей и подростков. Составлена программа в соответствии с требованиями государственной типовой программы по иностранным языкам.

Содержит материал на английском языке общекультурной, повседневно-бытовой направленности, необходимый для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности.

1.1. Цель курса

Овладение учащимися курсов основами начального английского языка, а именно - базовой грамматикой, словарным запасом и навыками общения в типичных ситуациях. Основной целью является формирование коммуникативной компетенции у учащихся, то есть учащиеся должны научиться выражать свои мысли, в виде небольших диалогических и монологических высказываний.

1.2. Задачи курса

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- сформировать грамматические навыки и умения;
- научиться пользоваться средствами выражения утверждения, отрицания, вопроса;
- расширить активный и пассивный словарный запас;
- усвоить основные контактоустанавливающие языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации нейтрального стилистического регистра;
- использование ситуативных заданий для создания бытовых ситуаций;

– снятие психологических барьеров.

Курс состоит из 216 часов практических занятий.

Основными организационными формами обучения являются; классные занятия с преподавателем, текущая внеклассная работа слушателей курса дома, по тренировке и самоконтролю усвоения материала. Возрастная категория детей 8-9 лет.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ

№	Наименование темы	Содержание раздела	Все го час ов	Формы контроля
1	Welcome back! Добро пожаловать обратно!	I've got brown hair. This is my cousin. He's got green eyes. Where's Billy? Is he under the bed? There is... There are... Числительные 1-20 Семья. Цвета. Игрушки.	12	Промежуточный тест
2	Our new things. Наши новые вещи.	This is.../ That is... These are.../Those are... How many ...?There are... Алфавит. Повторение. Школьные принадлежности	12	Промежуточный тест
3	They're happy now! Теперь они счастливы!	We're / They're Are they...? Is he sad? No, he isn't. He's ... Сочетания ch sh th Чувства.	12	Промежуточный тест
4	I can ride a bike! Я умею кататься на велосипеде!	She can/can't... Can he...? Предлоги места: behind / in front of / next to / between Where's the skateboard? It's in front of the table. Using a / an I can / I can't CVC words: a e l o u Активный отдых на свежем воздухе	12	Промежуточный тест
5	Have you got a	Have you got ...?	12	Промежуточный тест

	milkshake? У вас есть молочный коктейль?	Yes, I have. No, I haven't. I have got.../I haven't got... Has he got ...? Yes, he has. No, he hasn't. He has got ... / He hasn't got ... Have you got apples? Yes, we have. Буквосочетания gr br fr Еда. Числительные 20-100		
6	We've got English! У нас английский!	What have we got...? When have we got ...? We've got ... our / their What have we got in the art room? We've got... Буквосочетания dr tr cr Школьные предметы. Школьные кабинеты.	12	Промежуточный тест
7	Let's play after school! Давай поиграем после школы!	I visit ... I don't have ... I read a book. I don't ride a bike. Буквосочетания fl pl bl Деятельность после школы.	12	Промежуточный тест
8	Let's buy presents! Давайте покупать подарки!	What does he like? He likes.../He doesn't like... What does he like? He likes tennis. Буквосочетания cl gl sl Особенные дни.	12	Промежуточный тест
9	What's the time? Который час?	What's the time? It's ... o'clock. He ... at ... o'clock. He has breakfast. Буквосочетания sm sn st sk Ежедневная деятельность. Части суток.	12	Промежуточный тест
10	Where does she work? Где она работает?	Where does he work? He works in a ... Does he work in a ...? What are Peter's favourite animals? They're monkeys. Открытый слог: a + немая -e Места.	12	Промежуточный тест
11	It's hot today! Сегодня жарко!	What's the weather like today? It's ... Put on / Don't put on ... It's Monday. It's cold today. Погода. Открытый слог: i + немая -e Занятия в разную погоду.	12	Промежуточный тест

12	What are you wearing? Что на тебе надето?	Present Continuous: What are you wearing? I'm wearing ... What's she wearing? She's wearing ... He's wearing a red shirt. Who is it? Открытый слог: o + немая -e Одежда. Время.	12	Промежуточный тест
13	You're sleeping! Это сон!	Present Continuous: What are you / they doing? I'm / We're / They're ... What's he / she doing? He's / She's ... What's he doing? He's dancing. Открытый слог: u + немая -e Торжества. Подготовка к празднованию.	12	Промежуточный тест
14	Look at all the animals! Посмотрите на всех животных!	Степени сравнения прилагательных: This cow is bigger than that cow. Don't open the gate. Открытый слог: e + немая -e Животные на ферме. Прилагательные.	12	Промежуточный тест
15	Look at the photos! Посмотрите на фотографии!	Past Simple: I was/ wasn't ... You were/weren't ... He was a lion in the school play. Открытый&закрытый слог: cu cub cube tap tape pip pipe Воспоминания. Уборка.	12	Промежуточный тест
16	Well done!	Past Simple: There were some ... There weren't any ... What's Suzy doing? She's ... Is she sad? No, she isn't. She's ... Множественное число существительных: исключения Порядковые числительные. Буквосочетания ng / nk Люди.	12	Промежуточный тест
17	Подготовка к итоговой аттестации	Повторение пройденных грамматических конструкций и основных лексических единиц.	20	
18	Итоговая	Письменный тест	4	Финальный тест,

	аттестация	Устный экзамен		устный экзамен
	Всего часов по курсу		216	

2.2. Ожидаемые результаты:

По окончании курса учащиеся должны знать и понимать:

- основное значение изученных лексических единиц;
- признаки изученных грамматических явлений.

А также учащиеся должны уметь:

- переводить тексты и предложения в соответствии с уровнем учащегося;
- выражать собственные мысли;
- понимать на слух речь других учащихся и преподавателя;
- анализировать тексты;
- участвовать в диалогах.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- Джули Пенн, "Family and Friends 2", Teacher's Book, Oxford University Press, 2009;
- Наоми Симмонс, "Family and Friends 2", Audio Class CDs, Oxford University Press 2009;
- Наоми Симмонс, "Family and Friends 2", Class Book, Oxford University Press, 2009;
- Кэти Лодей "Get Set Go! 2", Workbook, Oxford University Press, 1996;
- Кэти Лодей "Get Set Go! 2", Pupil's book Oxford University Press, 1996;
- Кэти Лодей "Get Set Go! 2", Teacher's book, Oxford University Press, 1996;
- Кэти Лодей "Get Set Go! 2", CL Cass, Oxford University Press, 1996;

- Дерек Стреиндж "Chatterbox 2", Teacher's book, Oxford University Press, 1989;
- Дерек Стреиндж "Chatterbox 2", Pupil's book, Oxford University Press, 1989;
- Дерек Стреиндж "Chatterbox 2", Activity book, Oxford University Press, 1989;
- Дерек Стреиндж "Chatterbox 2", CL Cass, Oxford University Press, 1990;
- Том Хатчинсон, Джэймс Гаулт "Project Third Edition 1" Teacher's Book, Oxford University Press, 2008;
- Том Хатчинсон, Черил Пелтерет "Project Third Edition 1" Workbook with CD-Rom, Oxford University Press, 2008;
- Том Хатчинсон "Project Third Edition 1" Student's Book, Oxford University Press, 2008;
- Том Хатчинсон "Project Third Edition 1" Audio Class CDs, Oxford University Press, 2008;
- Патрисиа Рейли, Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 1" Teacher's Book, Oxford University Press, 2007;
- Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 1" Combined Student's & Workbook, Oxford University Press, 2007;
- Симон Беттертон "Flashlight 1" Worksheets, Oxford University Press, 2007;
- Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 1" Audio Class CDs, Oxford University Press, 2007;
- Патрисиа Рейли, Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 2" Teacher's Book, Oxford University Press, 2007;
- Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 2" Combined Student's & Workbook, Oxford University Press, 2007;
- Симон Беттертон "Flashlight 2" Worksheets, Oxford University Press, 2007;

- Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 2" Audio Class CDs, Oxford University Press, 2007;
- Дэвид Ньюболд, Роб Ноласко, Джули Пенн "English Zone 1", Teacher's Book, Oxford University Press, 2007;
- Роб Ноласко, Дэвид Ньюболд, "English Zone 1", Student's Book, Oxford University Press, 2007;
- Лойс Артур, Роб Ноласко, Джули Пенн "English Zone 1", Workbook with Student's CD-Rom, Oxford University Press, 2007;
- Роб Ноласко, Джули Пенн "English Zone 1", Audio Class CDs, Oxford University Press, 2007;
- Тим Фалла, Пол А Дэвис, "Solutions", Elementary Student's Book with multi-ROM, Oxford University Press, 2008;
- Марта Уминска, Кэролин Крантз, "Solutions", Elementary Teacher's Book, Oxford University Press, 2008;
- Тим Фалла, Пол А Дэвис, "Solutions", Elementary Workbook, Oxford University Press, 2008;
- Тим Фалла, Пол А Дэвис, "Solutions", Class CDs, Elementary, Oxford University Press, 2008;
- Рут Гайрнз, Стюарт Редмен, "Natural English", Elementary Student's Book, Oxford University Press, 2006;
- Кэрол Табор, "Natural English", Elementary Workbook with key, Oxford University Press, 2008;
- Рут Гайрнз, Стюарт Редмен, "Natural English", Elementary Teacher's Book, Oxford University Press, 2008;
- Голицынский Ю.Б. Spoken, English: Пособие по разговорной речи. - СПб.: КАРО, 2002. - 416 с.;
- Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 4-е изд., СПб.: КАРО, 2002.- 544с.;
- Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, М.А. Дунаевская Everyday English. Test File СПб.: "Антология", 2002. - 80с.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Самостоятельная работа студента:

- внеклассное чтение в объеме (2000 печ.зн.);
- просмотр фильмов на изучаемом языке (1 раз в 2 месяца);
- прослушивание аудиозаписей (каждое занятие);
- овладение лексическим минимумом (не менее 70 л.ед. в месяц);
- выполнение контрольных работ по пройденным грамматическим темам (словарный диктант, диктант-перевод, сочинения, ролевые игры).