

**Частное учреждение дополнительного образования
«Школа КБ Бридж»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ЧУДО «Школа КБ Бридж»

_____ А.Д. Ким
« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

По курсу:

«English for kids: Family and friends 3»

Длительность курса – 216 часов
Форма контроля – зачет

Программу составила:
Ким Вон Дя, Ст. Преподаватель

г. Южно-Сахалинск
2015

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для слушателей курсов английского языка в рамках дополнительного образования и ориентирована на детей и подростков. Составлена программа в соответствии с требованиями государственной типовой программы по иностранным языкам.

Содержит материал на английском языке общекультурной, повседневно-бытовой направленности, необходимый для формирования иноязычной компетенции во всех видах речевой деятельности.

1.1. Цель курса

Овладение учащимися курсов основами начального английского языка, а именно - базовой грамматикой, словарным запасом и навыками общения в типичных ситуациях. Основной целью является формирование коммуникативной компетенции у учащихся, то есть учащиеся должны научиться выражать свои мысли, в виде небольших диалогических и монологических высказываний.

1.2. Задачи курса

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- сформировать грамматические навыки и умения;
- научиться пользоваться средствами выражения утверждения, отрицания, вопроса;
- расширить активный и пассивный словарный запас;
- усвоить основные контактоустанавливающие языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации нейтрального стилистического регистра;
- использование ситуативных заданий для создания бытовых ситуаций;

– снятие психологических барьеров.

Курс состоит из 216 часов практических занятий.

Основными организационными формами обучения являются; классные занятия с преподавателем, текущая внеклассная работа слушателей курса дома, по тренировке и самоконтролю усвоения материала. Возрастная категория детей 9-10 лет.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

2.1. Распределение часов курса по темам и видам работ

№	Наименование темы	Содержание раздела	Всего часов	Формы контроля
1	My family! Моя семья!	Family words. Adjectives. Months of the year. Numbers 1-100. Comparatives.	12	Промежуточный тест
2	They're from Australia! Они из Австралии!	Countries. Seasons. Home. Present Simple: be Where are you from? I'm from Egypt. How old are you? I'm ... Буквосочетания: cr dr sp sn pl	12	Промежуточный тест
3	My weekend Мои выходные	Hobbies. like + verb + -ing I like reading. I don't like fishing. Does he like playing chess? Yes, he does. No, he doesn't. Pen-friends. Чтение: гласная + немая -e	12	Промежуточный тест
4	My things Мои вещи	your/our/their That's their CD player. Can for permission and requests. Can I use your computer? Yes, you can. No, you can't. Collections. Phrasal verbs. My things. Чтение: ar	12	Промежуточный тест
5	We're having fun at the beach!	Present Continuous: affirmatives and negatives. I'm swimming.	12	Промежуточный тест

		She isn't snorkelling. Writing a postcard. Adjectives to describe places. Water sports. Чтение: all		
6	A naughty monkey!	Present Continuous: questions and short answers. Is the crocodile eating the sandwich? Yes, it is. No, it isn't. Are they eating? Yes, they are. No, they aren't. Zoo animals. Adjectives to describe emotions and things. Чтение: or и aw	12	Промежуточный тест
7	Jim's day. День Джима.	Present Simple: affirmatives, negatives and questions. I have breakfast at eight o'clock. Do they live in a big house? Yes, they do. No, they don't. Орфография: ou и oi Daily routine. Time words.	12	Промежуточный тест
8	Places to go! Что посетить?	Present Simple and adverbs of frequency: always sometimes never Prepositions of time: on at in My birthday is in May. Орфография: ow и ou Places in town Performances.	12	Промежуточный тест
9	I'd like a melon! Хочу дыню!	Countable and uncountable nouns. a / an / some I'd like a melon. Would you like some cereal? Yes, please. No, thanks. Орфография: ld и lt Food.	12	Промежуточный тест
10	What's the fastest animal in the world? Какое животное самое быстрое в мире?	Comparative adjectives: Russia is bigger than the UK. Superlative adjectives: The highest mountain in the world is Mount Everest. Окончания: nd nt mp Describing places.	12	Промежуточный тест
11	In the park! В парке!	must/mustn't for rules and obligations. You must turn off your mobile	12	Промежуточный тест

		phone. You mustn't walk on the grass. Чтение a в открытом слогe. In the park. Library rules. Verbs.		
12	In the museum. В музее.	Past Simple with be: affirmatives and negatives. There was/wasn't a park in our town fifty years ago. lots of some any There were some trains a hundred years ago. There weren't any trains a hundred years ago. Time words and phrases: yesterday last week / year / Monday fifty years ago then Чтение e в открытом слогe. Transport. Prepositions. The Vikings.	12	Промежуточный тест
13	A clever baby! Умный малыш!	Past Simple with be and have: affirmatives and negatives. I wasn't tall when I was five. You were happy on holiday. I had a maths lesson last week. Чтение i в открытом слогe. Adjectives to describe people. True/false statements. My Grandma.	12	Промежуточный тест
14	The Ancient Egyptians. Древние египтяне.	Past Simple with regular verbs: affirmatives and negatives. They lived 5,000 years ago. They didn't cook pizza. Чтение o в открытом слогe. Adjectives to describe things. Verbs.	12	Промежуточный тест
15	Did you have a good day at school? Хорошо прошел день в школе?	Past Simple questions. Did you have a good day? Yes, I did. No, I didn't. Wh-questions: what when where What did you watch last night? Чтение u в открытом слогe. School things. Camping things.	12	Промежуточный тест
16	Our holiday! Каникулы!	be going to + verb He is going to play basketball	12	Промежуточный тест

		tomorrow. Are you going to swim in the sea? Yes, I am. No, I'm not. A postcard. School holiday. Plans for the following week. Чтение oo Writing an email to a friend. Holiday things. Time words.		
17	Подготовка к итоговой аттестации	Повторение пройденных грамматических конструкций и основных лексических единиц.	20	
18	Итоговая аттестация	Письменный тест Устный экзамен	4	Финальный тест, устный экзамен
	Всего часов по курсу		216	

2.2. Ожидаемые результаты:

По окончании курса учащиеся должны знать и понимать:

- основное значение изученных лексических единиц;
- признаки изученных грамматических явлений.

А также учащиеся должны уметь:

- переводить тексты и предложения в соответствии с уровнем учащегося;
- выражать собственные мысли;
- понимать на слух речь других учащихся и преподавателя;
- анализировать тексты;
- участвовать в диалогах.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- Джули Пенн, "Family and Friends 2", Teacher's Book, Oxford University Press, 2009;
- Наоми Симмонс, "Family and Friends 2", Audio Class CDs, Oxford University Press 2009;
- Наоми Симмонс, "Family and Friends 2", Class Book, Oxford University Press, 2009;

- Том Хатчинсон, Джэймс Гаулт "Project Third Edition 2" Teacher's Book, Oxford University Press, 2008;
- Том Хатчинсон, Черил Пелтерет "Project Third Edition 2" Workbook with CD-Rom, Oxford University Press, 2008;
- Том Хатчинсон "Project Third Edition 2" Student's Book, Oxford University Press, 2008;
- Том Хатчинсон "Project Third Edition 2" Audio Class CDs, Oxford University Press, 2008;
- Патрисиа Рейли, Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 2" Teacher's Book, Oxford University Press, 2007;
- Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 2" Combined Student's & Workbook, Oxford University Press, 2007;
- Симон Беттертон "Flashlight 2" Worksheets, Oxford University Press, 2007;
- Пол А Дэвис, Тим Фалла "Flashlight 2" Audio Class CDs, Oxford University Press, 2007;
- Дэвид Ньюболд, Роб Ноласко, Джули Пенн "English Zone 2", Teacher's Book, Oxford University Press, 2007;
- Роб Ноласко, Дэвид Ньюболд, "English Zone 2", Student's Book, Oxford University Press, 2007;
- Лойс Артур, Роб Ноласко, Джули Пенн "English Zone 2", Workbook with Student's CD-Rom, Oxford University Press, 2007;
- Роб Ноласко, Джули Пенн "English Zone 2", Audio Class CDs, Oxford University Press, 2007;
- Голицынский Ю.Б. Spoken, English: Пособие по разговорной речи. - СПб.: КАРО, 2002. - 416 с.;
- Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 4-е изд., СПб.: КАРО, 2002.- 544с.;
- Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, М.А. Дунаевская Everyday English. Test File СПб.: "Антология", 2002. - 80с.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Самостоятельная работа студента:

- внеклассное чтение в объеме (3100 печ.зн.);
- просмотр фильмов на изучаемом языке (1 раз в 2 месяца);
- прослушивание аудиозаписей (каждое занятие);
- овладение лексическим минимумом (не менее 70 л.ед. в месяц);
- выполнение контрольных работ по пройденным грамматическим темам (словарный диктант, диктант-перевод, сочинения, ролевые игры).